



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	EDUCACION FISICA	Asignatura:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES
Periodo:	II	Grado:	SEXTO
Fecha inicio:	20 DE ABRIL	Fecha final:	26 DE JUNIO
Docente:	SANTIAGO CARDONA TABORDA	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo benefician los juegos cooperativos y competitivos a mi desarrollo?

COMPETENCIAS:

- Manejo adecuado de las variables espacios y tiempo en las tareas motoras
- Comprendo que la práctica física se refleja en mi calidad de vida

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifica las diferentes pruebas que le permiten conocer su condición y respuesta física y social.
- Disfruta realizando actividades físicas y juegos como medio para interactuar con los demás.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1: 20 al 24 de abril	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos cooperativos y competitivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Traslado al tulio Ospina 	Todos los recursos utilizables (puede colocarlos en la columna en forma general, solo en una fila)	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los diferentes tipos de juegos

		<ul style="list-style-type: none"> • Explicación por parte del profesor • Realizar calentamiento • Juego chucha cogidas • Juego al gato y el ratón • Juego el puente está quebrado 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<p>(competitivos y cooperativos) y los trabaja adecuadamente con las variables espacio-tiempo.</p> <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar tareas motrices de mediana complejidad <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla adecuadamente las variables de espacio y tiempo en la realización de las tareas motoras.
2: 27 de abril al 1 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos cooperativos y competitivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Traslado al tulio Ospina • Explicación por parte del profesor 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Realizar calentamiento • Juego simón dice • Juego el lobo y las ovejas • La isla se hunde 		responsable y eficaz.	
3: 4 al 8 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos cooperativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Traslado al tulio Ospina • Explicación por parte del profesor • Realizar calentamiento • Juego El tren • Juego todos de bajo • Juego por el aro 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	

<p>4: 11 al 15 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Juegos cooperativos 	<ul style="list-style-type: none"> Traslado al tulio Ospina Explicación por parte del profesor Realizar calentamiento Juego el campo de minas Juego túnel de aros Juego el boliche 		<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
<p>5: 18 al 22 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Juego dirigido 	<ul style="list-style-type: none"> Traslado al tulio Ospina Explicación por parte del profesor Realizar calentamiento 		<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	

		<ul style="list-style-type: none"> Realizar cualquier modalidad deportiva, futbol, voleibol, baloncesto, juegos tradicionales 			
6: 25 al 29 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> Juegos competitivos 	<ul style="list-style-type: none"> Traslado al tulio Ospina Explicación por parte del profesor Realizar calentamiento Juego constructores y destructores Juego revelo del túnel Juego el gavián 		<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
7: 1 al 5 de junio	<ul style="list-style-type: none"> Juegos competitivos 	<ul style="list-style-type: none"> Traslado al tulio Ospina 		<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Explicación por parte del profesor • Realizar calentamiento • Juego carga de caballería • Juego la baldosa • Juego formemos un puente • Juego ordenemos los conos 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
8: 8 al 12 de junio		<ul style="list-style-type: none"> • Traslado al tulio Ospina • Explicación por parte del profesor • Realizar calentamiento • 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	

9: 15 al 19 de junio		<ul style="list-style-type: none"> • Traslado al tulio Ospina • Explicación por parte del profesor • Realizar calentamiento 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
10: 22 al 26 de junio	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Traslado al tulio Ospina • Explicación por parte del profesor • Realizar calentamiento 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
- Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
- Autoevaluación.
- Trabajo en equipo.
- Participación en clase y respeto por la palabra.
- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- Presentación personal y de su entorno.

Tomar la tabla según la intensidad horaria del área y pegarla en la planeación Las otras dos borrarlas.

Áreas o asignaturas de 1 hora semanal:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE

Áreas o asignaturas de 2 horas semanales:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE

Áreas o asignaturas de 3 o más horas semanales:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	HB A	AD N	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANT E	EXTERN A	INTERN A

ASPECTOS A TENER EN CUENTA:

1. Formato: 2 logos con el tamaño estipulado. Tener en cuenta las mayúsculas y minúsculas dado el caso. Todo en arial 10. Nada en Negrita.
2. Las viñetas si son necesarias solo la del punto.
3. Las competencias INTERPRETATIVA, ARGUMENTATIVA y PROPOSITIVA a modo de título, mayúscula sostenida y negrita. Apoyarse en la lista Bloom.
4. Los recursos van en una sola fila espaciados.
5. Las fechas van: Número de la semana y la fecha de inicio y final.
6. Alinear a la izquierda lo más posible.
7. Entregar en WORD Y PDF con el nombre del archivo PLANEACIÓN ÁREA GRADO (Número cardinal) PERIODO (número romano)
Ejemplo: PLANEACIÓN MATEMATICAS 5 I.
8. El párrafo de todo el texto es: espaciado 0, interlineado sencillo.

9. Actividades por semana, no por días.
10. Ser muy explícitos a la hora de las ACTIVIDADES. Recuerden que este documento será público si por algún motivo falta, otra persona esté en capacidad de acompañar la clase y que los padres de familia puedan entender lo escrito.
11. Si los cuadros y tablas cambian el formato por favor corregir, no pasar a PDF así.